**Аннотация к рабочей программе**

**по основам безопасности и жизнедеятельности 8-9 класс.**

 Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов Российской Федерации в области безопасности и защиты населения. В настоящее время учебный предмет «ОБЖ» включен в число обязательных учебных предметов для изучения в образовательных организациях. В этом направлении накоплен достаточный опыт, свидетельствующий о необходимости его преподавания. Вместе с тем выявлены проблемы изучения и преподавания учебного предмета «ОБЖ»: мотивационного, содержательного и методического характера. Значительные трудности на уровне основного общего образования связаны с использованием имеющихся учебников и методических материалов, которые рассчитаны на реализацию содержания учебного предмета в течение пяти лет (5-9 классы). При этом примерная основная образовательная программа основного общего образования предполагает освоение этого содержания в течение всего двух лет (в 8-9 классах). Концепция преподавания ОБЖ на уровне основного общего образования предусматривает обязательные практические занятия: безопасность пребывания в различных средах, первая помощь пострадавшим, формирование здорового образа жизни.

 Учебный курс «основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

 - безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, а также нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

 Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
3. Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

 В ходе изучения предмета учащиеся формируют адекватное представление о ЧС природного, техногенного и социального характера; понимают важность сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности, изучают основы медицинских знаний, практические навыки которых учащиеся могут получить, используя новое оборудование центра цифровых и образовательных технологий «Точка роста».

 В соответствии с учебным планом на изучение ОБЖ в 8-9 классах выделено по1часу.

 Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Проверен