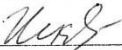


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Советского муниципального
района Саратовской области
Филиал MAOY-COII с.Золотая Степь в с. Розовое

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО

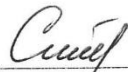


Искалиева Х.Т

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Ситалиева Н.А

Приказ №1 от «30» 08
2023 г.



Директор филиала



Артогалиева Л.А

Приказ №10 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 1 класса

с.Розовое 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса « Финансовая грамотность» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования и авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2018 год.

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания внеурочной деятельности, направленных письмом Минобрнауки и молодёжи Республики Крым от 24.06.2022г. №2652/01-15.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- Плана внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год МБОУ «Мазанская школа»
- ООП НОО МБОУ «Мазанская школа»;
- Согласно рабочей программе воспитания МБОУ «Мазанская школа» на 2022/23 уч. год, утвержденной приказом от 31.08.2022г. №463 «Об утверждении рабочей программы воспитания».
- Положения о рабочих программах, разрабатываемых с учетом ФГОС-2021 в МБОУ «Мазанская школа», утвержденным приказом от 31.08.2022г. №416

Программа соответствует учебному плану МБОУ «Мазанская школа», рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные задачи программы

Помочь младшему школьнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях

Планируемые образовательные результаты

Изучение курса «Введение в финансовую грамотность» в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения курса «Введение в финансовую грамотность» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за поступки в финансовой сфере;
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними расходами»;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Ученик младших классов получит возможность для формирования:

- понимание необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Ученик младших классов получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути ее реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;

- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями ее реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учётом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Ученик младших классов получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;

- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Ученик младших классов получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия и умение приводить примеры пособий;

Ученик младших классов получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма)
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ

Что нужно семье. 8 часов

Моя семья

Что нужно семье

Покупки для семьи

«Хочу» или «нужно»

Вредные покупки

Расходы Зайчихи

Решение математических задач по финансовой грамотности

Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности

Как распоряжаться карманными деньгами. 8 часов

Список покупок

Белочка в магазине

Ответ – рисунок

Желанная покупка

Если тратить неразумно

Копилка своими руками

Решение математических задач по финансовой грамотности

Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности

Сколько стоит автомобиль. 8 часов

Загадки в стихах

Траты после покупки

Бензин для машины

«Автомобильные» профессии

«Профессия моих родителей»

Новые покупки

Решение математических задач по финансовой грамотности

Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности

Что такое «своё дело». 9 часов

Этикетка

«Все профессии нужны, все профессии важны!»

Монеты за клюкву

Пекарь и его дело

Пустая полка в магазине

Производим товар

Конструирование из бумаги в технике оригами «Кошелек»

Решение математических задач по финансовой грамотности

Раскрась финансовую раскраску «Как сорока карту потеряла»

Формы и критерии оценивания

Образовательных достижений учащихся

Оценивание достижений школьников при изучении курса «Введение в финансовую грамотность» в 1 классе предполагает текущее и итоговое оценивание.

Типы заданий для оценивания образовательных достижений

Текущее оценивание:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- тестовое задание;
- решение задачи;
- решение кроссворда и анаграммы;
- викторина;
- ролевая игра;
- учебное мини-исследование;
- графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация, интеллект-карта.

Итоговое оценивание:

- тест;
- решение задач;
- графическая работа (заполнение схем);
- учебный проект;
- проверочная работа

Тематическое планирование 1 класс

Раздел	Название раздела	Количество часов	В том числе часов		Контроль	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
1	Что нужно семье.	8	4	4		https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности
2	Как распоряжаться карманными деньгами.	8	5	3		https://yandex.ru/video/preview/8885845637689081268 Азбука финансовой грамотности - Безопасные покупки
3	Сколько стоит автомобиль.	8	5	3		https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info) Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Sbornik_zadach_1_4.pdf (fincult.info) Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»

						https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности
4	Что такое «своё дело».	9	3	5	1	https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности Книжка-раскраска «Как сорока карту потеряла» Кошелек из бумаги https://yandex.ru/video/preview/2938454230576667975 https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности 5438fd8c98ad3a44f00c7fad7d35adf7.pdf (fincult.info) https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166 Азбука финансовой грамотности
	Всего	33	17	15	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмета «Финансовая грамотность»

№ урока	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Дата	
				План	факт
Что нужно семье		8 ч			
1	Моя семья	1 ч	Мини-проект		
2	Что нужно семье	1 ч	Работа с иллюстративным материалом		
3	Покупки для семьи	1 ч	Работа с иллюстративным материалом		
4	«Хочу» или «нужно»	1 ч	Работа с художественным текстом.		
5	Вредные покупки	1 ч	Мини-проект		
6	Расходы Зайчихи	1 ч	Решение математических задач		
7	Решение математических задач по финансовой грамотности	1 ч	Решение математических задач		
8	Сказки, игры, загадки и задачи по финансовой грамотности	1 ч	Работа с художественным текстом Работа с иллюстративным материалом		
Как распоряжаться карманными деньгами.		8 ч			

9	Список покупок	1 ч	Учебное мини-исследование		
10	Белочка в магазине	1 ч	Решение математических задач		
11	Ответ – рисунок	1 ч	Мини-проект		
12	Желанная покупка	1 ч	Работа с художественным текстом.		
13	Если тратить неразумно	1 ч	Работа с художественным текстом.		
14	Копилка своими руками	1 ч	Мини-проект		
15	Решение математических задач по финансовой грамотности	1 ч	Решение задач		
16	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности	1 ч	Работа с художественным текстом Работа с иллюстративным материалом		
Сколько стоит автомобиль		8 ч			
17	Загадки в стихах	1 ч	Работа с художественным текстом Работа с иллюстративным материалом		
18 19	Траты после покупки Бензин для машины	2 ч	Работа с иллюстративным материалом Учебное мини-исследование		

20	«Автомобильные» профессии	1 ч	Работа с иллюстративным материалом		
21	«Профессия моих родителей»	1 ч	Мини-проект		
22	Новые покупки	1 ч	Работа с иллюстративным материалом		
23	Решение математических задач по финансовой грамотности	1 ч	Решение математических задач		
24	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности	1 ч	Работа с художественным текстом Работа с иллюстративным материалом		
Что такое «своё дело»?		9 ч			
25	Этикетка	1 ч	Мини-проект		
26	«Все профессии нужны, все профессии важны!»	1 ч	Работа с иллюстративным материалом		
27	Монеты за клюкву	1 ч	Решение математических задач		
28	Пекарь и его дело	1 ч	Работа с художественным текстом		
29	Пустая полка в магазине	1 ч	Мозговой штурм		
30	Производим товар	1 ч	Мини-проект		
31	Конструирование из бумаги в	1 ч	Мини-проект		

	технике оригами «Кошелек»				
32	Решение математических задач по финансовой грамотности	1 ч	Решение математических задач		
33	Раскрась финансовую раскраску «Как сорока карту потеряла»	1 ч	Работа с художественным текстом Работа с иллюстративным материалом		