

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №1 от

СОГЛАСОВАНО

на заседании педсовета

Протокол №1 от

УТВЕРЖДАЮ

директор Л.А. Артогалиева

Приказ № от

Артогалиева
Директор
ва Лаура
Аскарловна
Приказ №
84 от 31.08.2022г

Подписан: Артогалиева Лаура
Аскарловна
DN: C=RU, OU=Директор школы,
O=МБОУ-ОШСРозовое,
CN=Артогалиева Лаура Аскарловна,
E=artogaliova.l@mail.ru
Описание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: Школа-Розовое
Дата: 2022.08.15 16:40:30
Pdf Reader Version: 7.2

**Рабочая программа по биологии
учителя первой
квалификационной категории
Борисенко А.И.
7 класс**

Розовое 2022

Учебно – тематический план по биологии 7 «а» класс. Всего 70 часов, 2 часа в неделю.

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			План	Факт.
	Введение	2		
1	История развития зоологии		сент.	2сент.
2	Современная зоология		сент.	
	Раздел 1 «Многообразие животных»	34		
	Тема 1 «Простейшие»	2		
(3)1	Простейшие.		сент.	
(4)2	Простейшие .Жгутиконосцы, инфузории.		сент.	
	Тема 2 «Многоклеточные животные. Беспозвоночные»	16		
(5)1	Тип Губки..		сент.	
(6)2	Тип Кишечнополостные .		сент.	
(7)3	Тип Плоские черви .		сент.	
(8)4	Тип Круглые черви.		сент.	
(9)5	Тип Кольчатые черви. Л.р. № 1 «Строение дождевого червя»		окт.	
(10)6	Тип Моллюски.		окт.	
(11)7	Классы моллюсков : Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие.		окт.	
(12)8	Тип иглокожие.		окт.	
(13)9	Тип членистоногие .Л.р. № 2 «Знакомство с ракообразными»		окт.	
(14)10	Классы насекомых. Л.р. № 3 «Изучение насекомых»		окт.	

(15)11	Отряды насекомых : Таракановые, Прямокрылые.			окт.	
(16)12	Отряды насекомых : Стрекозы. Вши, Жуки, Клопы.			окт.	
(17)13	Отряды насекомых : Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи			нояб.	
(18)14	Отряды насекомых : Перепончатокрылые			нояб.	
(19)15	Контрольная работа по теме «Беспозвоночные животные»			нояб.	
	Тема 3 «Позвоночные»	16			
(20)1	Классы рыб .Л.р. № 4 «Внешнее строение рыб»			нояб.	
(21)2	Хрящевые рыбы: акулы Скаты, Химерообразные			нояб.	
(22)3	Костные рыбы: . Отряды костных рыб			нояб.	
(23)4	Класс земноводные или амфибии.			дек.	
(24)5	Класс пресмыкающиеся или Рептилии .			дек.	
(25)6	Черепахи, крокодилы			дек.	
(26)7	Класс птиц . Л.р. №5 «Внешнего строения птиц»			дек.	
(27)8.	Страусообразные. .Казуарообразные, гусеобразные			дек.	
(28)9	Дневные хищники			дек.	
(29)10	Воробьинообразные			дек.	
(30)11	Класс млекопитающие или Звери			янв.	
(31)12	Рукокрылые			янв.	
(32)13	Грызуны. Зайцеобразные			янв.	
(33)14	Китообразные . Ластоногие. Хоботные. Хищные			янв.	
(34)15	Парнокопытные непарнокопытные			янв.	
(35)16	Приматы. Контрольная работа по теме.			янв.	

	Раздел 2 «Эволюция строения Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных»	14			
(36)1.	Покровы тела. Л.р. № 6 «Покровы тела»			февр.	
(37)2	Опорно-двигательная система			февр.	
(38)3.	Способы передвижения животных			февр.	
(39)4	Полости тела .			февр.	
(40) 5.	Органы дыхания и газообмен.			февр.	
(41) 6.	Органы пищеварения			февр.	
(42) 7	Обмен веществ и превращения энергии			февр.	
(43)8	Кровеносная система. Кровь			февр.	
(44) 9	Органы выделения			марта	
(45)10	Нервная система			марта	
(46)11	Рефлекс .Инстинкт .			марта	
(47)12.	Органы чувств.			марта	
(48)13.	Регуляция деятельности организма			марта	
(49)14	Контрольная работа по теме: «Эволюция животных»			марта	
	Раздел 3 « Индивидуальное развитие животных»	3			
(50)1	Продление рода . Органы размножения			апреля	
(52)2	Способы размножения животных Оплодотворение.			апреля	
(53)3	Развитие животных. Л.р.№7 «Изучение стадий развития и возраста животных»			апреля	

	Раздел 4 «Развитие и закономерности размещения животных на Земле»	4			
(54)1	Доказательства эволюции животных			апреля	
(55)2.	Ч.Дарвин о причинах эволюции животного мира			апреля	
(56)3.	Усложнение строения животных.			апреля	
(57)4	Ареалы обитания. Миграции.			апреля	
	Раздел 5 « Биоценозы»	4			
(58)1	Биоценозы.			мая	
(59)2	Факторы среды и их влияние на биоценозы			мая	
(60)3	Цепи питания. Л/р. Поток энергии			мая	
(61)4	Взаимосвязь компонентов биоценоза .			мая	
	Раздел 6 «Животный мир и хозяйственная деятельность человека»	5			
(62)1	Воздействие человека на животных			мая	
(63)2	Одомашнивание животных			мая	
(64)3.	Законы России об охране животного мира.			мая	
(65)4	Охрана и рациональное использование животного мира			мая	
(66)5	Экскурсия Животный мир Саратовской области			мая	
	Итого	66			
	Резервное время	4			

Пояснительная записка.

9 класс

Главной целью основного общего образования является формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и навыках, способах действий, подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории. Это определяет цели обучения биологии в 9 классе:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами и справочниками
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Требования Государственного образовательного стандарта определяют задачи обучения:

- Приобретение знаний о живой природе, присущих ей закономерностях, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы
- Овладение способами учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной деятельности.
- Освоение следующих общепредметных компетенций
 1. ценностно-смысловой (определяет сферу мировоззрения обучающегося)
 2. общекультурной
 3. учебно-познавательной (определяет умения и навыки на основе стандартов: сравнение, исследование, умение искать оригинальные решения, разделять процессы на этапы, звенья и т.д.)
 4. информационной (умение пользоваться Интернетом, передавать текст в сжатом виде, умение пользоваться словарями, энциклопедиями и т.д.)
 5. коммуникативной
 6. социально-трудовой
 7. компетенции личностного самосовершенствования

Тематическое и поурочное планирование разработано на основе программы курса по биологии 9 класса «Введение в общую биологию и экологию» В.В.Пасечника и др. и включает в себя сведения об уровнях организации жизни, происхождения и развития жизни на Земле. Система уроков ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации

В поурочном планировании в графе «Планируемый результат» отражены умения и навыки обучающихся по трем уровням

- Воспроизведение и описание информации.
- Интеллектуальный уровень (реализация умений и навыков в стандартной ситуации)
- Творческий уровень (реализация умений и навыков в нестандартной ситуации)

**Учебно-тематическое планирование по
биологии 9 класс**

Класс 9

Количество часов

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков 4 , зачетов __, тестов 3 __ ч.;

Административных контрольных уроков __ ч.

Планирование составлено на основе Программы основного общего образования по биологии. VI-IX классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. М.: Дрофа, 2012 г.

Учебник: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М.: Дрофа, 2007 – 304 с. (Гриф: Рекомендовано МО РФ)

В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов «Введение в общую биологию. 9 класс»: Рабочая тетрадь к учебнику «Введение в общую биологию» 9 класс. – М.: Дрофа, 2006. – 96 с.

Дополнительная литература для учителя:

- 1) Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии для поступающих в вузы. М.: 2Оникс 21 век»» Мир и образоваие», 2005;
- 2) Лернер И.Г. Общая биология. Поурочные тесты и задания. М.: «Аквариум»,1998;
- 3) Пименов А.В., Пименова И.Н. Биология. Дидактические материалы к разделу «Общая биология».М.:» Издательство НЦ ЭНАС»,2004;
- 4) ФросинВ.Н.,Сивоглазов В.И.Готовимся к единому государственному экзамену: Общая биология.-М.:Дрофа,2006.-96 с.

Дополнительная литература для учащихся:

В.В.Пасечник, Г.Г. Швецов «Введение в общую биологию.9 класс»: Рабочая тетрадь к учебнику «Введение в общую биологию»9 класс.- М.:Дрофа,2006.-96 с.

Учебно – тематическое планирование включает в себя следующие темы:

№	содержание темы	всего часов	в том числе			экскурсии
			уроки	практические и лабораторные	контрольные работы	

				работы		
1	Введение	3	3	-	-	-
2	Молекулярный уровень	8	8	-	1	-
3	Клеточный уровень	14	14	1	1	-
4	Организменный уровень	15	15	1	1	-
5	Популяционно-видовой уровень	2	2	1	-	-
6	Экосистемный	5	5	-	1	1
7	Биосферный уровень	4	4	-	1	-
8	Эволюция органического мира	6	6	1	1	-
9	Возникновение и развитие жизни на Земле	5	5	-	1	-
10	Обобщение	5	5			-
11	Резерв	1	1			
	Итого	68	68	4	7	1

Календарно-тематическое планирование по биологии в 9 классе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятель- ные работы учащихся	Дата
			уроки	лабораторно- практические работы	контроль- ные работы		
	Введение.	3					
1	Биология – наука о жизни		1			10 мин	1 нед сент.
2	Методы исследования.		1			15 мин	1 нед. сент.
3	Сущность жизни и свойства живого.		1			10 мин	2 нед. сент.
	Раздел 1. «Уровни организации живой природы»	49					
	Тема 1.1 «Молекулярный уровень»	8					
1	Молекулярный уровень		1			10 мин	2 нед.сент.
2	Углеводы.Липиды.		1			15 мин	3 нед. сент.
3	Состав и строение белков.		1			15 мин	3 нед. сент.
4	Функции белков		1			15 мин	4 нед. сент.
5	Нуклеиновые кислоты		1			15 мин	4 нед.сен
6	АТФ и другие органические вещества		1			15 мин	1 нед. окт..
7	Биологические катализаторы		1			15 мин	1 нед. окт..
8	Вирусы		1			15мин	2 нед. окт.
	Тема 1.2 «Клеточный уровень»	14					
1	Основные положения клеточной теории. Конт. тестир.№1		1		1	20 мин	2 нед. окт.
2	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана.		1			15 мин	3 нед. окт.
3	Ядро клетки. Хромосомный набор клетки		1			15 мин	3 нед.окт.
4	Органоиды цитоплазмы .ЭПС. Рибосомы. Комплекс Гольджи.		1			15 мин	4 нед.окт.
5	Лизосомы. Митохондрии.Пластиды.		1			15 мин	4 нед. окт

6	Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения.		1			15 мин	2 нед. нояб
7	Различие в строении клеток эукариот и прокариот. Лаб. раб. №1 «Рассматривание клеток растений и животных под микроскопом»		1	1		40 мин	2 нед.нояб.
8	Метаболизм.Ассимиляция и диссимиляция.		1			15 мин	3 нед.нояб.
9	Энергетический обмен.		1			15 мин	3 нед.нояб.
10	Типы питания клеток .Хемосинтез.		1			15 мин	4нед.нояб
11	Фотосинтез.		1			15 мин	4 нед. ноя.
12	Биосинтез белков.		1			15 мин	5 нед. ноя.
13	Деление клетки. Митоз.		1			15 мин	1 нед. дек.
14	Контрольно-обобщающий урок№1 по по теме «Клеточный уровень»		1		1	45мин	1 нед. дек.
	Тема 1.3 «Организменный уровень»	15					
1	Размножение организмов. Бесполое размножение.		1			10 мин	2 нед. дек.
2	Половое размножение. Развитие половых клеток. Мейоз.		1			10 мин	2 нед. дек.
3	Онтогенез. Эмбриональный период.		1			10 мин	3 нед. дек.
4	Постэмбриональный период		1			15 мин	3 нед. дек.
5	Закономерности наследования установленные Менделем. Моногибридное скрещивание.		1			10 мин	4 нед. дек.
6	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.		1			10 мин	4 нед. дек.
7	Дигибридное скрещивание. Независимое наследование признаков.		1			10 мин	2 нед.январ.
8	Взаимодействие генов.		1			10 мин	2 нед. январ.
9	Сцепленное наследование.		1			10 мин	3 нед. январ.
10	Генетика пола.		1			10 мин	3 нед. январ.
11	Модификационная изменчивость.		1			10 мин	4 нед. январ
12	Мутационная изменчивость. Лаб. раб. №2 «Выявление изменчивости организмов»		1	1		25 мин	4 нед.январ.
13	Основы селекции. Работы Н.И. Вавилова.		1			15 мин	5 нед.январ
14	Основные методы селекции.		1			15 мин	1 нед. февр
15	Контрольно-обобщающий урок №2 по теме «Организменный		1		1	45 мин	1 нед. февр

	уровень»						
	Тема 1.4 «Популяционно-видовой уровень»	2					
1	Вид. Критерии вида Лаб. раб №3 «Изучение морфологического критерия вида»		1	1		25 мин	2 нед. февр
2	Популяции		1			15 мин	2 нед. февр
	Тема 1.5 «Экосистемный уровень»	5					3 нед.февр
1	Сообщество, экосистема .Биоценоз.		1			15 мин	3 нед. февр
2	Состав и структура сообществ.		1			15 мин	4 нед. февр
3	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Составление схем передачи веществ и энергии.		1			15 мин	4 нед.февр
4	Саморазвитие экосистемы. Контр. тестир.№2				1	20 мин	1 нед март
5	Экскурсия 1 в биогеоценоз. Изучение и описание экосистем своей местности.		1			25 мин	1 нед. март
	Тема 1.6 «Биосферный уровень»	4					
1	Биосфера. Эволюция биосферы.		1			10 мин	2 нед. март
2	Круговорот веществ в биосфере		1			10 мин	2 нед.март
3	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.		1			10 мин	3 нед. март
4	Контрольно-обобщающий урок№3 по теме «Популяционно-видовой, экосистемный,биосферный уровни»		1		1	45 мин	3 нед.март.
	Раздел 2 «Эволюция»	6					
1	Развитие эволюционного учения. Работы Ч.Дарвина.		1			15 мин	4 нед.март.
2	Борьба за существование и естественный отбор.		1			15 мин	1 нед.апр.
3	Формы естественного отбора		1			10 мин	1 нед.апр.
4	Результат эволюции - приспособленность организмов к среде обитания. Лаб. раб.№4 «Выявление приспособленности к среде обитания»		1	1		30 мин	2 нед.апр.
5	Видообразование		1			15 мин	2 нед. апр.
6	Направления эволюции. Общие закономерности эволюции.		1			15 мин	3 нед. апр.
	Раздел 3 «Возникновение и развитие жизни на Земле»	5					
1	Современные гипотезы происхождения жизни Конт. тестир.№3		1		1	25 мин	3 нед. апр.
2	Основные этапы развития жизни на Земле. Эра древнейшей жизни.		1			10 мин	

3	Развитие жизни в протерозое и палеозое.		1			10 мин	4 нед. апр.
4	Развитие жизни в мезозое и кайнозое.		1			10 мин	4 нед. апр
5	Место и роль человека в системе органического мира. Эволюция человека.		1			15 мин	5 нед. апр
	Обобщение .	5					1 нед май
1	Клетка - структурная и функциональная единица живого.		1			15 мин	1 нед май
2	Закономерности наследственности и изменчивости.		1			15 мин	2 нед май
3	Становление современной теории эволюции.		1			15 мин	2 нед май
4	Взаимодействие организмов и среды обитания.		1			15 мин	3 нед май
5	Итоговая контрольная работа.		1		1	45 мин	3 нед. май
	Резерв	1	1				
	Итого	68	68	4	7	1115мин(18,6ч)	