

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа с. Розовое
Советского района Саратовской области
413201, Саратовская область, Советский район, с. Розовое, ул. Школьная, д.20.,
т. 8(845-66)63-1-734, E-mail –
rozovoe-school@inbox.ru

Утверждаю
Директор МБОУ-ООШ с.Розовое

Л.А.Артогалиева
Приказ № 84 от 31.08.2022г

Программа
курса внеурочной деятельности

«Страна мастеров»

(для обучающихся 1-2 класса)

Рассчитана на 2 года обучения.

(Общекультурное направление)

Составитель:

Тарасова Л.В.,
учитель нач. классов
высшая категория

с. Розовое

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 1-2 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения на основе программы «Страна мастеров» Т. М. Рагозиной.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Цели программы:

- развитие творческого потенциала у учащихся и уважительного отношения к труду.

Работа в творческих мастерских представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Задачи:

обучающая – освоить приёмы при работе с разнообразными материалами;

развивающая – развивать творческие способности у учащихся;

воспитательная – воспитать аккуратность, усидчивость.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала школьника 1-2 классов реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 1 год обучения – 1 класс, 2 год обучения – 2 класс. Общее количество часов: 67

Из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа.

Общая характеристика курса «Страна мастеров»

Особенностью данного курса является то, что работа детей будет организована в различных творческих мастерских. Организовав работу таким образом, мы преследуем цель максимально приблизить ребенка к овладению тем или иным видом творчества, показать свою индивидуальность, повысить кругозор. Таким мастерскими в первом и втором классах являются: мастерская игротеки, мастерская лепки, мастерская флористики, мастерская Деда Мороза, мастерская коллекции идей, мастерская оригами, мастерская конструирования и моделирования. Творческие мастерские расширяют конструкторско-технологические знания и умения, полученные во время урочных занятий, так являются их продолжением и преследуют основную идею стандарта второго поколения – взаимосвязь образовательного процесса и внеучебного процесса, которая позволит развивать у младшего школьника развитие универсальных учебных действий. Кроме того, мастерские знакомят детей с новыми видами художественной деятельности (игротека, флористика, бумагопластика (папье-маше).

Для организации творческой деятельности предлагаются объекты, которые служат для детей ориентиром в работе. Прежде чем приступить к работе, ребенку следует путем собственного анализа выявить схему конструкции данного объекта. Он должен выделить основные части и детали, определить их форму, размеры, взаиморасположение, способы соединения, найти сходства и различия. Ребенок должен спланировать трудовые операции, определить материалы и подобрать инструменты для работы. В результате данных действий ученик продолжает развивать такие процессы как внимание, анализ, синтез, сравнение, память, воображение. Предлагаемый

объект не всегда может быть единственно возможным. Ребенок имеет право внести свои изменения, предложить иные варианты, проявить при этом гибкость мышления.

Иногда объект и полностью может отсутствовать. Ребенку проговариваются только условия, которым он должен удовлетворять. В данном случае у детей проявляются полностью самостоятельные качества, благодаря которым можно увидеть его личностный рост, творческие фантазии.

Формой организации внеурочной деятельности является кружок. Основными формами работы в творческих мастерских являются групповые, коллективные и индивидуальные.

Планируемые результаты освоения учащимися программы «Страна мастеров»

Предметные – учащиеся освоят приёмы при работе с разнообразными материалами.

Метапредметные – у учащихся сформируются творческие способности.

Личностные – станут более аккуратными и усидчивыми.

Содержание курса «Страна мастеров»

1. Основы культуры труда и самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

Данный раздел раскрывается при организации творчества в мастерских 1,2 классов.

2. Технология ручной обработки материалов.

Природные материалы. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, солома. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

1 класс: композиции из листьев;

2 класс: композиции из листьев, веток, шишек, семян; композиции из соломки.

Пластические материалы. Пластилин. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

1 класс: лепка фигурок животных, композиции из пластилина;

2 класс: лепка героев сказок, фигурок животных, составление коллективных композиций;

Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги. Работа с папье-маше.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

1 класс: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами;

2 класс: аппликации из бумаги цветной, работа с папье-маше.

Текстильные материалы. Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений. Приемы работы с текстильными материалами.

Практические работы:

1 класс: поделки из ниток, ткани, пуговиц.

2 класс: шитьё лоскутного коврика.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги.

Практические работы:

1 класс: кораблик, самолет.

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Планируемый объект	Форма организации	Кол-во часов	Дата проведения
1-2	Мастерская игротеки	Домино	Счетный материал для уроков математики	Групповая	2	
3-7	Мастерская лепки	Фигурки животных и композиции из пластилина	1. Лиса 2. Заяц 3. Медведь 4. Еж 5. Композиция «На лесной полянке»	Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Групповая	1 1 1 1	
8-11	Мастерская флористики	Картинки из засушенных листьев	1. Пейзаж 2. Букет 3. Под водой 4. Творческая работа	Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Групповая Групповая	1 1 1 1	
12-18	Мастерская Деда Мороза	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1. Игрушки из полосок бумаги 2. Фонарики 3. Клоун 4. Объемные игрушки (лиса, заяц) 5. Гирлянда из флажков	Индивидуальная Индивидуальная Групповая Групповая Групповая	1 1 2 2	
19-26	Мастерская коллекции идей	Поделки из бумаги, ткани, ниток	Поделки из бумаги: 1. Мышка 2. Клоун 3. Осьминожка 4. Объемные цветы (композиция)	Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Групповая	1 1 1 1	
			Поделки из			

			ткани и пуговиц: 1-2. Подставка под горячее	Индивидуальная	2	
			Поделки из ниток: 1. Закладка плетеная 2. Аппликация «Бабочка»	Индивидуальная Индивидуальная	1 1	
26-29	Мастерская оригами	Фигурки животных, композиции	1. Модули оригами 2. Собачка, поросенок, корова, кот 3. Композиция «А у нас во дворе»	Индивидуальная Групповая Групповая	2 1 1	
30-33	Мастерская конструирования и моделирования	Плавающие и летающие модели и игрушки	1-2. Кораблик 3-4. Самолет	Индивидуальная Индивидуальная	2 2	

Тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Планируемый объект	Форма организации	Кол-во часов	Дата проведения
1-5	Мастерская флористики	Соломка и способы ее обработки	1. Композиция из соломки «Лодка» 2. Композиция из листьев «Сказочная птица»	Групповая Групповая	3 2	
6-10	Мастерская лепки	Лепка фигурок,	1. Герои сказки «Колобок»	Групповая	2	

		композиции из пластилина	2. Составляем композицию «Урожай» 3. Домашний любимец «Котёнок»	Групповая Индивидуальная	2 1	
11-20	Мастерская игротеки	Работа с природным материалом	1. Домик» 2. Колодец 3. Ёжик 4. Уголок в саду 5. Цветы из семян	Групповая Групповая Групповая Групповая Групповая	3 2 1 2 2	
21-23	Мастерская Деда Мороза	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1. Объемная игрушка «Ёлочка» 2. Объемная игрушка «Зимнее деревце»	Индивидуальная Групповая	1 2	
24-34	Мастерская коллекции идей	Поделки из цветной бумаги и папье-маше	1. Аппликация «Сова» 2. Аппликация «Пчела» 3. Аппликация «Божья коровка» 4. Папье-маше «Пиала» 5. Папье-маше «Ведёрко»	Групповая Групповая Групповая Индивидуальная Индивидуальная	2 2 2 3 2	

Материально-техническое обеспечение.

1. Растительно-природные материалы: листья, семена, веточки, шишки.
2. Пластилин.
3. Цветная бумага, клей, ножницы
4. Ткань, нитки, пуговицы.

Комплект компьютерного оборудования и оргтехники.

Комплект электронных пособий для начальной школы

Интернет ресурсы.

Список литературы.

«ШКОЛА РОССИИ» Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2011

А.Бахметьев, Т.Кизяков “Оч. умелые ручки”

Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”

С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”

А.М.Гусакова “Рукоделие в начальных классах”

М.А.Гусакова “Аппликация”

М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”

Н.Докучаева “Сказки из даров природы”

.Т.Еременко, Л.Лебедева “Стежок за стежком”

.Т.И. Еременко “Рукоделие”, “Игрушка”

М.М.Калинич, Л.М.Павловская, В.П.Савиных “Рукоделие для детей”

Т.А.Канурская, Л.А.Маркман “Бисер”

Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”

Н.М.Коньшева “Наш рукотворный мир”

Н.М.Коньшева “Умелые руки”

Н.М.Коньшева “Секреты мастеров”, “Копилка игр сибирячка”

С.В.Кочетова “Игрушки для всех” (Мягкая игрушка).

О.С.Молотобарова “Кружок изготовления игрушек-сувениров”

Д. Хайн «Игрушки – мобиле»